



## דף ינשוף – לסיכום פרק 18

### הנחת היסודות לחינוך ציוני ולתרבות ציונית

קראו את פרק 18 בספר "הלאומיות המודרנית וראשית הציונות" (עמודים 149–152) והשיבו:



#### א. הקדמה

קראו את ההקדמה לפרק (עמוד 149) והשלימו את המשפטים הבאים:  
תודעה לאומית היא מאפיין \_\_\_\_\_ ליצירת תנועה לאומית. ואכן, רבים מהיהודים שעלו לארץ  
בתקופה זו היו חדורים ב \_\_\_\_\_ ציונית. אולם להבדיל מתנועות לאומיות אחרות, שהתקיימו  
בתקופה זו באירופה, חסרה ליהודים \_\_\_\_\_ מודרנית משותפת, שכן היהודים לא חיו באזור  
\_\_\_\_\_ אחד, אלא בארצות \_\_\_\_\_, ולכן הושפעו מ \_\_\_\_\_ שונות.  
בשל חשיבותה של ה \_\_\_\_\_ המשותפת ככלי לחיזוק התודעה ה \_\_\_\_\_, הקדישה  
התנועה הציונית מאמצים רבים לפיתוח \_\_\_\_\_ ציונית \_\_\_\_\_ מאמצים אלה באו לידי  
ביטוי בתחומי עשייה רבים בארץ ישראל וביניהם מפעל \_\_\_\_\_ השפה ה \_\_\_\_\_,  
פיתוח אמנות \_\_\_\_\_ ייחודית, ספרות ושירה \_\_\_\_\_ וחינוך מודרני ו \_\_\_\_\_.



#### ב. מפעל החייאת השפה העברית - הקדמה

קראו את ההקדמה לסעיף 1 בפרק (עמודים 149–150) והשיבו:

#### סמנו נכון / לא נכון

1. תהליך החייאת השפה העברית החל באירופה. נכון / לא נכון
2. לפני החייאת השפה עברית השפה שימשה כשפת יומיום. נכון / לא נכון
3. תהליך החייאת השפה העברית היה פשוט. נכון / לא נכון
4. היה צורך להיאבק בהרגל של היהודים לדבר בשפות שונות בהתאם לארצות מוצאם. נכון / לא נכון
5. היו בעברית מילים ומושגים מודרניים. נכון / לא נכון
6. היה צורך לקבוע הגייה אחידה לכל דוברי העברית. נכון / לא נכון

השלימו את הקטע הבא (תוכלו להיעזר במחסן המילים):

המפעל החייאת השפה העברית היה מפעל \_\_\_\_\_ והוא היה \_\_\_\_\_ במיוחד עבור התנועה הציונית. מפעל זה החל ב \_\_\_\_\_ והוא הגיע לשיאו ב \_\_\_\_\_. באותה התקופה העברית הייתה \_\_\_\_\_ אשר שימשה בעיקר ל \_\_\_\_\_ וללימוד \_\_\_\_\_. תהליך החייאת השפה ה \_\_\_\_\_ הפך אותה לשפת \_\_\_\_\_. עולים רבים ב \_\_\_\_\_ ובבתי הספר ה \_\_\_\_\_ שהוקמו דיברו בשפה העברית ואף הוצאו פרסומי \_\_\_\_\_ בשפה העברית.

מחסן מילים

תורה; אירופה; מושבות; תרבותי; שפת קודש; יומיום; חשוב; ארץ ישראל; דפוס; תפילה; עברית; מודרניים.



ג. מפעל החייאת השפה העברית - מפעלו של אליעזר בן יהודה

קראו את סעיף 1א בפרק (עמוד 150) והשיבו:

השלימו את הקטע הבא (תוכלו להיעזר במחסן המילים):

אליעזר בן יהודה היה מעולי העלייה ה \_\_\_\_\_, חזונו היה \_\_\_\_\_ את השפה העברית לשפה \_\_\_\_\_ בארץ ישראל. הוא \_\_\_\_\_ למימוש חזונו בדרכים הבאות: \_\_\_\_\_ מאמרים ב \_\_\_\_\_, השתתף בהקמת \_\_\_\_\_ ופרסם את המילון ה \_\_\_\_\_ הראשון.

מחסן מילים

פעל; להפוך; עברי; ראשונה; ועד הלשון העברית; יומיומית; פרסם; עיתונות.



**ד. מפעל החייאת השפה העברית - מלחמת השפות**

קראו את סעיף 1ב בפרק (עמודים 150–151) והשיבו:

**השלימו את הקטע הבא (תוכלו להיעזר במחסן המילים):**

במהלך הקמת הטכניון פרץ בארץ \_\_\_\_\_ . מקימי ה \_\_\_\_\_ רצו ששפת ההוראה  
במוסד זה תהיה \_\_\_\_\_ ואילו אנשי רוח וחינוך \_\_\_\_\_ רצו שההוראה תתבצע בשפה  
ה \_\_\_\_\_ . מקימי הטכניון \_\_\_\_\_ למלא דרישה זו. לטענתם אי אפשר ללמד מקצועות  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ בעברית, מפני שהעברית היא \_\_\_\_\_ עתיקה, וחסרות בה  
מילים \_\_\_\_\_ רבות. המאבק על שפת ההוראה כלל \_\_\_\_\_ מלימודים, שאותה יזמו  
מורים ו \_\_\_\_\_ . בסופו של דבר המאבק \_\_\_\_\_ . חברת עזרה הביעה את נכונותה  
\_\_\_\_\_ את העברית לשפת ההוראה בטכניון. פרשה זו ידועה בשם \_\_\_\_\_ .

**מחסן מילים:**

הצליח; ציונים; גרמנית; "מלחמת השפות"; להפוך; שפה; סרבו; טכניון; תלמידים; עברית; שביתה;  
מודרניים; טכניות; מדעיים; מאבק.

**מושגים- הסבירו בקצרה את המושגים הבאים:**

החייאת השפה העברית:

\_\_\_\_\_

חזון:

\_\_\_\_\_

מלחמת השפות:

\_\_\_\_\_



ה. מפעל החייאת השפה העברית - לסיכום

שאלות קצרות - תשובות קצרות

השיבו בקצרה על השאלות הבאות:

מה היה החזון של אליעזר בן יהודה?

\_\_\_\_\_

מה פרסם אליעזר בן יהודה?

\_\_\_\_\_

מדוע חידושיו של אליעזר בן יהודה היו נחוצים?

\_\_\_\_\_

האם אליעזר בן יהודה פעל רק בתחום הציבורי? הסבירו את תשובתכם.

\_\_\_\_\_

איזו שפה דיבר אליעזר בן יהודה בביתו?

\_\_\_\_\_

האם היו אנשים שהתנגדו להחייאת השפה העברית? הסבירו את תשובתכם.

\_\_\_\_\_

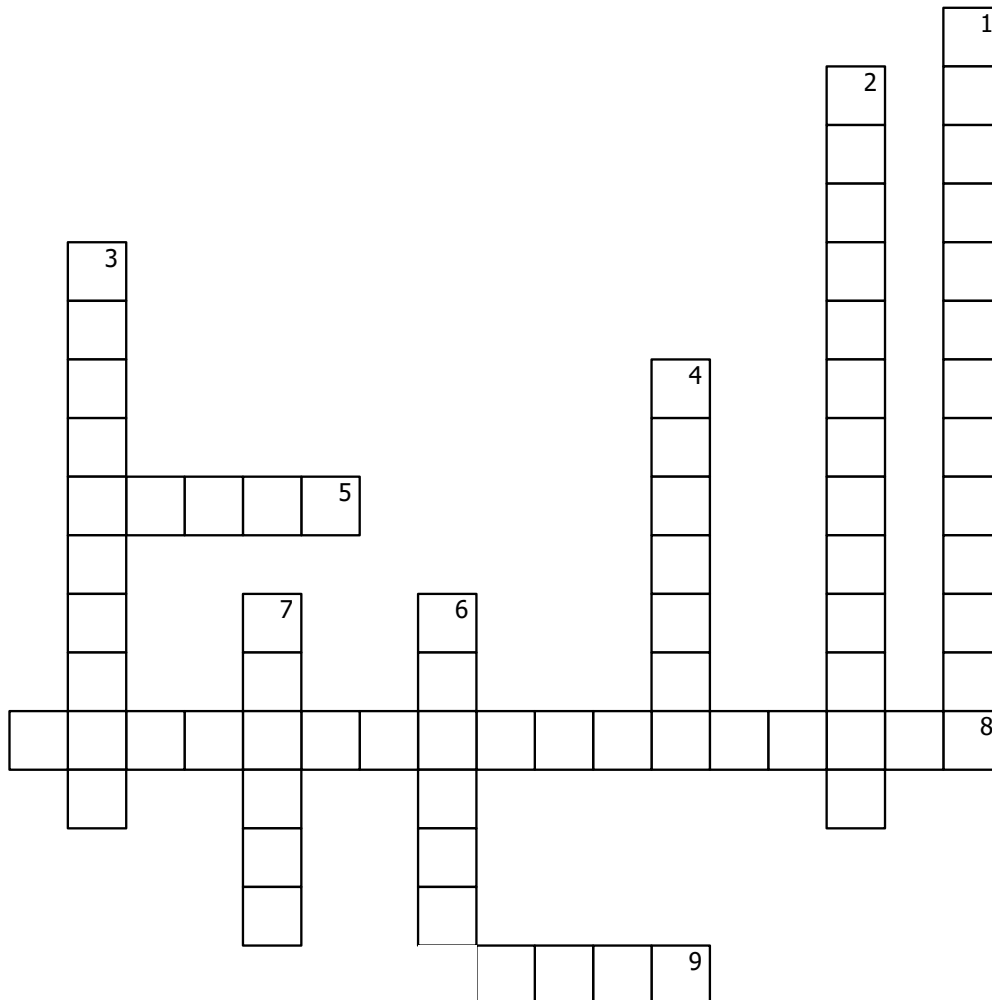
מדוע האורתודוקסים התנגדו לחילון השפה העברית?  
הסבירו את תשובתכם.

\_\_\_\_\_

איזה הישג המשמעותי נוסף בתחום הלשון הצליחה התנועה הציונית להשיג לאחר מלחמת העולם הראשונה?

\_\_\_\_\_

מי אני? – תשבץ



### מאוזן

- .5 הייתי שפת קודש והפכתי לשפת יומיום
- .8 פרסמו בי מילים עבריות חדשות בפעם הראשונה
- .9 הייתי הילד הראשון ששפת האם שלו הייתה עברית

### מאונך

- .1 מכנים אותי "מחיייה השפה העברית"
- .2 השבתנו את הלימודים בטכניון
- .3 שם המאבק על שפת ההוראה בטכניון
- .4 בית המדרש העברי הראשון למורים בירושלים שלימד בשפה העברית
- .6 הקמנו את הטכניון בחיפה
- .7 בשטחי התחיל המאבק להחייאת השפה העברית



**1. הנחת היסודות לחינוך מודרני וציוני - הקדמה**

קראו את ההקדמה לסעיף 2 בספר (עמוד 151) והשיבו:

**השלימו את הקטע הבא**

רובם המכריע של המוסדות ה\_\_\_\_\_ שהתקיימו ב\_\_\_\_\_ עד לעליות הראשונות היו המוסדות ה\_\_\_\_\_ של היישוב ה\_\_\_\_\_. במהלך המאה ה-19, עוד לפני שהגיעו העליות הראשונות לארץ, ניכרו סימנים ראשונים של \_\_\_\_\_ בתחום ה\_\_\_\_\_. כך למשל, בשנת 1870, הוקם ליד יפו בית הספר \_\_\_\_\_, שהיה אחד המוסדות החינוכיים ה\_\_\_\_\_ הראשונים בארץ ישראל. בימי העליות ה\_\_\_\_\_ (בשנים 1881–1914) חל מפנה משמעותי בתחום ה\_\_\_\_\_ של היישוב היהודי בארץ ישראל. בתקופה זו הוקמו מוסדות חינוך \_\_\_\_\_ אשר תכני הלימוד בהם היו לא רק \_\_\_\_\_, אלא גם בעלי מגמה \_\_\_\_\_. במסגרת זאת הוקמו מוסדות חינוך שונים ובהם גני \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, יסודיים, בתי ספר \_\_\_\_\_, בית הספר לאמנות \_\_\_\_\_ בירושלים (1906) וה\_\_\_\_\_ ללימודים אקדמיים בחיפה (1912).

ב\_\_\_\_\_ התגבשה קבוצה של מורים ותלמידים אשר תרמו לפיתוח סגנון אמנותי \_\_\_\_\_ יצירותיהם חיברו בין האמנות ה\_\_\_\_\_ המודרנית לבין האמנות ה\_\_\_\_\_ ובין סיפורי ה\_\_\_\_\_ לנופי \_\_\_\_\_.

מוסדות חינוך אלה נחשבו לחדשניים בכמה מובנים:

- ☞ בתכני הלימוד – \_\_\_\_\_
  - ☞ בלשון ההוראה – \_\_\_\_\_
  - ☞ ברמה האקדמית – \_\_\_\_\_
- המוסדות החדשים, שהוקמו בימי העליות הראשונות, הניחו את התשתית ה\_\_\_\_\_ וה\_\_\_\_\_ הדרושה למימוש ה\_\_\_\_\_ ה\_\_\_\_\_.



**ז. הנחת היסודות לחינוך מודרני וציוני**

קראו את סעיף 2 בפרק (עמודים 151–152) והשיבו:

**מושגים**

לפניכם טבלה. השלימו ליד כל מושג את המשמעות המתאימה מתוך הרשימה:

<u>מושג</u>	<u>משמעות</u>
חינוך תורני	
חינוך מודרני	
חינוך ציוני	
גורמי חינוך חיצוניים	
אנשי חינוך מקומיים	

- חינוך המבוסס על החדרת הרעיון הציוני
- אנשי חינוך מעולי העליות הראשונה והשנייה
- חברות חיצוניות כמו כ"ח ועזרה ששאפו לקדם חינוך מודרני בארץ
- חינוך המבוסס על לימודי תורה
- חינוך המשלב לימודים מודרניים

**שאלות קצרות - תשובות קצרות**

השיבו בקצרה על השאלות הבאות:

1. היכן היה מרכז פעילותה של חברת כ"ח?

\_\_\_\_\_

2. היכן היה מרכז פעילותה של חברת עזרה?

\_\_\_\_\_

3. מה הייתה שפת ההוראה בבתי הספר שהוקמו ע"י חברות כ"ח ועזרה?

\_\_\_\_\_

4. מי מימן את הקמת גן הילדים הראשון בארץ ישראל?

\_\_\_\_\_

5. מה הייתה שפת ההוראה בגן זה?

\_\_\_\_\_



קראו את המשפטים הבאים וסמנו סמנו נכון / לא נכון

1. מוסדות החינוך המודרניים שהוקמו ע"י הגורמים החיצוניים היו ציונים.  
נכון / לא נכון
2. התקיים מתח בין הגורמים החיצוניים כמו חברת עזרה וכי"ח לבין אנשי החינוך המקומיים.  
נכון / לא נכון
3. אנשי החינוך המקומיים שאפו להעניק למערכת החינוך החדשה צביון ציוני.  
נכון / לא נכון
4. שפת ההוראה בגן הילדים הראשון בארץ ישראל הייתה עברית.  
נכון / לא נכון
5. הסתדרות המורים תרמה לתהליך החדרת השפה העברית למערכת החינוך המודרנית שהוקמה בארץ.  
נכון / לא נכון
6. השימוש בעברית כשפת הוראה התקיים בגני ילדים ובבתי ספר יסודיים בלבד.  
נכון / לא נכון

השלימו את המילים החסרות (תוכלו להיעזר במחסן המילים)

השימוש בשפה ה\_\_\_\_\_ היה משמעותי כיוון שאנשי ה\_\_\_\_\_ ראו בכך כלי מרכזי להחדרת הרעיון \_\_\_\_\_ ולמימושו. אנשי החינוך \_\_\_\_\_ להקמת מוסדות חינוך ש\_\_\_\_\_ ההוראה בהם תהיה עברית. כך קמו גני \_\_\_\_\_ ובתי ספר \_\_\_\_\_ מחנכי הדור חיברו \_\_\_\_\_ וסיפורים בעברית ו\_\_\_\_\_ יצירות ספרותיות מפורסמות. \_\_\_\_\_ המורים דאגה לתכנית לימודים \_\_\_\_\_ לכל הארץ ובכך תרמה לשיפור איכות ה\_\_\_\_\_ העברית. המתח שבין המגמות ה\_\_\_\_\_ של חברת עזרה וחברת כי"ח לבין גורמי החינוך ה\_\_\_\_\_ עורר מאבק, ששיאו היה ב\_\_\_\_\_ השפות. המאבק הסתיים ב\_\_\_\_\_ של אנשי החינוך הציונים והשפה העברית חדרה בהדרגה לכל \_\_\_\_\_ החינוך.

מחסן מילים

תרגמו; הסתדרות; יסודיים; פעלו; הוראה; שירים; ניצחונם; הציוני; ילדים; עברית; מקומיים; חינוך; מוסדות; שפת; מלחמת; אחידה; חינוכיות.





בחרו באחת מהשאלות הבאות והשיבו עליה:

1. הציגו את פעילותו של אליעזר בן יהודה להחייאת השפה העברית.
2. הציגו את התפתחות מוסדות החינוך בארץ.
3. הציגו את מלחמת השפות.

משפט פתיחה:

---

---

גוף התשובה:

---

---

---

---

---

---

---

בהצלחה!!!