

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_



## דף ינשוף – לסיכום פרק 19 מפעלו של הברון רוטשילד

קראו את פרק 19 בספר "הלאומיות המודרנית וראשית הציונות" (עמודים 157–161) והשיבו:



### הקדמה

קראו את ההקדמה לפרק (עמוד 157) והשלימו את המשפטים הבאים (תוכלו להיעזר במחסן המילים):

בסוף \_\_\_\_\_ ה-19 נקלע היישוב היהודי בארץ ישראל למשבר \_\_\_\_\_ . במיוחד סבל מהמשבר היהודים שבחרו לחיות \_\_\_\_\_ החדשות. הברון \_\_\_\_\_ בא לעזרתם. הוא הציל את המושבות מהתמוטטות כלכלית. אבל עזרה זו גרמה לסכסוך בין \_\_\_\_\_ היהודים לבין \_\_\_\_\_ של הברון בארץ. בסופו של דבר הברון \_\_\_\_\_ לתמוך ביישוב היהודי ב-1900.

### מחסן מילים

כלכלי; המאה; רוטשילד; הפסיק; במושבות; המתיישבים; נציגיו



### 1. קשיי היישוב היהודי בארץ ישראל בסוף המאה ה-19

קראו את סעיף 1 בפרק (עמוד 158) ומתחו קו בין הכותרת לבין ההסבר המתאים:

#### הסבר

#### כותרת

אנשי היישוב הישן שחיו בערים התפרנסו מכספי החלוקה ולא עבדו לפרנסתם.

העדר ידע חקלאי מתאים

המתיישבים איבדו כסף רב בגלל השקעות לא נכונות ובגלל ששילמו כסף למתווכים ולרמאים.

קשיים כלכליים במושבות

למתיישבים לא היה ניסיון חקלאי ולא ידעו כיצד להתמודד עם האקלים בארץ.

קשיי היהודים שחיו בערי הקודש



## 2. דרכי הסיוע של הברון

קראו את סעיף 2 בפרק (עמודים 158–159) והשלימו את הקטע הבא (תוכלו להיעזר במחסן המילים):

שיטת \_\_\_\_\_ נוסדה על ידי הברון רוטשילד. הברון קנה את המושבת ודאג לכל צורכי המתיישבים. הוא מינה \_\_\_\_\_ שפיקחו על המושבות וניהלו אותן. האיכרים נדרשו \_\_\_\_\_ לפקידים אלה. הברון שילם לאיכרים \_\_\_\_\_, גם כאשר לא עבדו כלל. הוא שלח למושבות \_\_\_\_\_ חקלאיים, \_\_\_\_\_ ניסויים חקלאיים, רכש \_\_\_\_\_ חקלאיות ומימן את ייבוש \_\_\_\_\_. הוא הקים במושבות \_\_\_\_\_, בתי ספר, גני ילדים ובתי כנסת ומימן את שכר המורים, הגנות, הרבנים, \_\_\_\_\_ והמוהלים. כמו כן הוא סייע ליהודים \_\_\_\_\_ קרקעות מידי הערבים. הברון הגיש סיוע דומה גם ליהודים שחיו בערים. הוא מימן את פעילותם של מורים, גנות, רבנים, מוהלים ובעלי מקצוע אחרים. סייע בהקמת \_\_\_\_\_ ומפעלים, הקים בתי חולים ומימן בהם את \_\_\_\_\_ של יהודים רבים.

### מחסן מילים

פקידים; מכונות; הביצות; מרפאות; הרופאים; האשפוז; משכורות; לרכוש; האפוטרופסות; לציית; בתי חרושת; מומחים; מימן



### 3. הגורמים שהובילו לסיים מעורבותו הישירה של הברון

קראו את סעיף 3 בפרק (עמודים 159–160) וסמנו נכון / לא נכון:

- הברון רוטשילד זכה לכינוי "אבי היישוב".  
נכון / לא נכון
- הברון רוטשילד העניק לפקידיים ששלח לארץ סמכויות מוגבלות.  
נכון / לא נכון
- פקידי הברון מעולם לא הטילו קנסות על המתיישבים.  
נכון / לא נכון
- איכרי המושבות הרגישו ששיטת האפוטרופסות פוגעת בעצמאותם.  
נכון / לא נכון
- איכרי המושבות חשו כעס כלפי חלק מפקידי הברון.  
נכון / לא נכון
- שאיפתו המרכזית של הברון הייתה לחזק את היישוב היהודי ולבסס אותו מבחינה כלכלית.  
נכון / לא נכון
- המפעלים הכלכליים שהקים הברון הצליחו מבחינה כלכלית.  
נכון / לא נכון
- מחלת הברון הייתה אחד הגורמים להחלטת הברון לסיים את מעורבותו הישירה במושבות.  
נכון / לא נכון



**4. סיום המעורבות הישירה של הברון במושבות**

קראו את סעיף 4 בפרק (עמודים 160–161)

1. למי מסר הברון רוטשילד את הטיפול במושבות לאחר שהפסיק לתמוך בהן באופן ישיר?

---

2. כיצד תמך רוטשילד במתיישבים גם לאחר שנת 1900?

---

3. כיצד השפיעה הפסקת הסיוע של הברון על המתיישבים בטווח הקצר?

---

4. כיצד השפיעה הפסקת הסיוע של הברון על המתיישבים בטווח הארוך?

---

---

---

---

---

5. מדוע התמיכה העקיפה של הברון במתיישבים (באמצעות חברת יק"א) הייתה יעילה יותר משיטת האפוטרופסות?

---

---

---

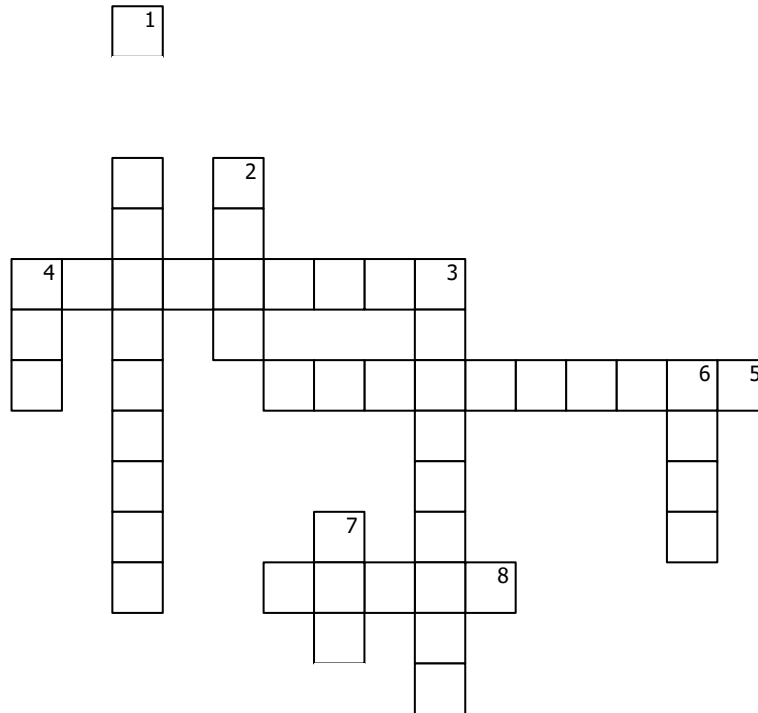
---

---

---

---

---



**מאונך**

1. נדבן יהודי שהציל את היישוב היהודי מקריסה כלכלית (2).
2. חברה לשיווק יין שנוהלה על ידי פקידי הברון (1).
3. כספים שחולקו לאנשי היישוב הישן, אשר לא עבדו לפרנסתם (2).
4. לחברה זו תרם הברון רוטשילד כספים לאחר שנת 1900 (ר"ת, 1).
6. כינוי לנציג של הברון רוטשילד (1).
7. כינוי לברון רוטשילד (2).

**מאוזן**

3. חברה לשיווק יין שהוקמה על ידי המתיישבים (2).
5. השיטה שבה ניהל הברון רוטשילד את המושבות (1).
8. סוג של יישוב חקלאי שבו הונהגה שיטת האפוטרופסות (1).



עבודה נעימה!

(בסוגריים: מספר המילים)