



דף ינשוף – לסיכום פרק 3



א. מתחו קו בין הגורם לעליית הלאומיות לבין התוצאה / ההשפעה הרלוונטית

ביתר:

גורמים לעליית הלאומיות

הקשר שבין גורמים

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • לראשונה בהיסטוריה הוכח שאפשר להקים משטר שאינו מבוסס על הסדר הישן • יישום עקרונות הנאורות בארצות הכבושות • הגברת הקשרים בין תושבי הערים לבין תושבים הגרים באזורים מרוחקים • היווצרות תחושות של אבדן זהות וחיפוש אחר מוקדי זהות חדשים • היווצרות הלאומיות הרומנטית • ירידה בחשיבותם ובמרכזיותם של בני מעמד האצולה • דרישה להשוואת מעמד הבורגנות למעמד האצולה • ערעור ההיגיון שאפשר את המשך קיומו של הסדר הישן | <ul style="list-style-type: none"> • המהפכה האמריקאית • התפתחות תנועת ההשכלה • כיבושי נפוליאון • מפגש בין הרעיון הלאומי לבין רעיונות הזרם הרומנטי • עיור • עליית מעמד הביניים • שינויים כלכליים • תיעוש |
|--|---|



ב. סמנו את התשובה הנכונה ביותר (תשובה נכונה אחת לכל שאלה):

1. איזה מעמד חברתי איבד את חשיבותו הביטחונית ואת מרכזיותו הכלכלית במאות ה-17 וה-18?

- a. מעמד הכמורה.
- b. מעמד האצולה.
- c. המעמד השלישי.
- d. מעמד הביניים.

2. אילו חלקים באוכלוסיית אירופה נכללו במעמד השלישי?

- a. שוכני הערים.
- b. האיכרים.
- c. הבורגנים.
- d. בעלי מקצועות חופשיים.
- e. כל התשובות נכונות.

3. אילו חלקים באוכלוסיית אירופה נכללו בשכבת הבורגנים?

- a. בעלי עסקים.
- b. בעלי מקצועות חופשיים.
- c. תשובות א' ו-ב' נכונות.
- d. כל התשובות אינן נכונות.

4. מה גרם לתסיסה בקרב מעמד הביניים?

- a. חוסר ההתאמה שבין עוצמתם הכלכלית לבית מעמדם החברתי.
- b. רמת החיים הגבוהה שממנה נהנו בני מעמד הביניים.
- c. רמת החיים הנמוכה של האיכרים.
- d. כל התשובות נכונות.

5. מהו הקשר שבין השינויים הכלכליים לבין עליית הלאומיות?

- a. ערעור ההיגיון שעליו היה מבוסס הסדר הישן < שינויים כלכליים וביטחוניים > עלייה בעוצמתו של מעמד הבורגנות < נכונות חברתית גוברת לאמץ רעיונות חדשניים.
- b. שינויים כלכליים וביטחוניים < עלייה בעוצמתו של מעמד הבורגנות > ערעור ההיגיון שעליו היה מבוסס הסדר הישן < נכונות חברתית גוברת לאמץ רעיונות חדשניים.
- c. נכונות חברתית גוברת לאמץ רעיונות חדשניים < שינויים כלכליים וביטחוניים < עלייה בעוצמתו של מעמד הבורגנות > ערעור ההיגיון שעליו היה מבוסס הסדר הישן.
- d. כל התשובות אינן נכונות.

6. איזה מהמשפטים הבאים אינו נכון?
- תנועת ההשכלה דחתה את החלוקה המעמדית הקיימת בין בני האדם.
 - תנועת הנאורות קיבלה את עקרונות הסדר הישן כעקרונות טבעיים.
 - תנועת ההשכלה הניחה את היסודות לתפיסת זכויות האדם.
 - רעיונות תנועת הנאורות ערערו על ההיגיון שאפשר לסדר הישן להוסיף ולהתקיים.
7. כיצד תרמה תנועת ההשכלה לעליית הלאומיות?
- הוגי הדעות הנאורים קיבלו את הדת ואת המסורת כבסיס הגיוני לניהול החיים.
 - הוגי הדעות הנאורים ראו בהבדלים הקיימים בין בני האדם דבר טבעי.
 - רעיונות תנועת ההשכלה פגעו בלגיטימיות של תפיסת ריבונות המלך בחסד האל.
 - כל התשובות אינן נכונות.
8. מהו הזרם הרומנטי?
- זרם מחשבתי שהתמקד ברגש ולא במחשבה.
 - זרם מחשבתי ששאף לשמר את הקיים.
 - זרם מחשבתי שראה במודרניזציה התפתחות בלתי טבעית.
 - כל התשובות נכונות.
9. סמנו את המשפט הנכון ביותר.
- המפגש שבין הלאומיות לבין הזרם הרומנטי הוביל להתפתחות של סוג חדש של לאומיות: הלאומיות הרומנטית.
 - חברי התנועה הרומנטית דחו את הלאומיות.
 - הלאומיות הרומנטית שאפה להקים מדינה אשר תאיץ את קצב חדירת המודרניזציה.
 - כל התשובות נכונות.
10. כיצד גרמו העיר והתיעוש לעליית הלאומיות?
- האיכרים שהיגרו לערים חשו תחושות של בדידות וחוסר שייכות וחיפשו אחר מוקד חדש של הזדהות. הלאומיות סיפקה להם צורך זה.
 - התעשייה שהתפתחה בערים גרמה לכך שתושבי הערים פיתחו קשרים עם תושבי אזורים מרוחקים ודבר זה עורר תחושה של זיקה ההדדית ביניהם.
 - ההדפסה התעשייתית של ספרים סייעה להפצת רעיונות חדשים וכך תרמה גם להפצת הרעיון הלאומי.
 - כל התשובות נכונות.



11. יש הטוענים כי המהפכה הצרפתית הייתה גורם חשוב יותר שהוביל לעליית הלאומיות באירופה. איזה מהמשפטים הבאים אינו יכול לחזק טיעון זה?

- a. המהפכה האמריקאית הוכיחה, לראשונה בהיסטוריה, שאפשר לייסד מדינה שאינה מבוססת על רעיונות הסדר הישן.
- b. עקרונות המהפכה הצרפתית יושמו בכל הארצות שכבשה צרפת.
- c. התמשכות כיבושי נפוליאון עוררו גל של התנגדות לאומית לכיבוש הצרפתי.
- d. כל התשובות נכונות.



ג. השיבו על השאלות הבאות:

הסבירו את הקשר שבין השינויים הכלכליים שהתרחשו באירופה לבין עליית הלאומיות

הסבירו כיצד תרמה המהפכה הצרפתית וכיבושי נפוליאון לעליית הלאומיות.

עבודה נעימה!