



דף ינשוף – לסיכום פרק 15 מדיניות הנאצים כלפי היהודים בפולין 1939–1941



קראו את ההקדמה לפרק 15 בספר "נאציזם מלחמה ושואה" (עמודים 182–183) והשיבו על השאלות הבאות:

1. מתי פלשה גרמניה לפולין?

2. איזה חלק של פולין נכבש על ידי ברה"מ?

3. באיזה חלק של פולין נמצא האזור שאותו כינו הנאצים "ורטגאו"?

4. איזה משטר הנהיגו הנאצים ב"ורטגאו"?

5. באיזה חלק של פולין נמצא האזור שבו הקימו הנאצים את "הממשל הכללי"?

6. איזה משטר הנהיגו הנאצים ב"ממשל הכללי"?

7. כמה מיהודי פולין מצאו את עצמם תחת שלטון הנאצים, לאחר פרוץ מלחמת העולם השנייה?



1. המדיניות הנאצית כלפי היהודים עד להקמת הגטאות

1. קראו את סעיף 1 בספר (עמודים 183–184) השלימו את המשפטים הבאים (היעזרו במחסן המילים):

עם כיבוש פולין חיילי הצבא הגרמני התייחסו באופן קשה במיוחד כלפי _____ .
יהודים הוכו, הושפלו, נחטפו לעבודות _____, הוטלו עליהם "קנסות", הופרעה
של יהודים, במיוחד בימים קדושים, בתי כנסת נשרפו, או הוחרמו והפכו
ל_____. מעשים אלה נעשו ביוזמתם של _____ הגרמנים.
לאחר כיבוש פולין פרסם השלטון הגרמני _____ מיוחדות ליהודים: היהודים
גורשו מהשטחים שסופחו לגרמניה והועברו לשטחי _____; הם הופרדו
מהאוכלוסייה הכללית; נדרשו לענוד _____ ולסמן את עסקיהם במגן דוד;
_____ חשבונות הבנק של יהודים והוטלו עליהם מגבלות _____
נוספות; מערכת החינוך היהודית נסגרה, ונאסר על היהודים להתפלל _____.
היהודים נדרשו להקים _____, מעין נציגות יהודית שתפקידה לעמוד בקשר עם
הנאצים ולמלא אחר הוראותיהם.

מחסן מילים

תפילתם; כפייה; הוקפאו; מחסנים; תקנות; הממשל הכללי; כלכליות; היהודים; בציבור;
יודנרטים; החיילים; טלאי צהוב

2. ציינו שלושה גורמים ליחסם הקשה של הנאצים ליהודים (עמוד 174, פסקה תחתונה):

- א. _____
- ב. _____
- ג. _____



2. הקמת הגטאות

קראו את סעיף 2 בספר (עמוד 186) והשיבו:

1. כיצד הוחלט על הקמת הגטאות בפולין?

2. מה היו המניעים להקמת הגטאות?

א. מניעים אידיאולוגיים: _____

ב. מניעים פוליטיים: _____

ג. מניעים כלכליים: _____

ד. מסר מאיים לאוכלוסייה הכללית: _____

3. כיצד נימקו הנאצים את דחיקת היהודים בגטאות?

4. מדוע השתמשו הנאצים בתירוצים לדחיקת היהודים בגטאות?



3. כיצד פיקחו הנאצים על הגטאות?

קראו את סעיף 3 בספר (עמודים 187–189) והשיבו:

1. כיצד פיקחו הנאצים על גבולות הגטו (הפיקוח החיצוני על הגטאות)?

2. במה נבדלו החיים בגטאות שהוקמו בוורשה ובצ'ורטקוב? מה גרם להבדל זה?

3. מתחו קו - אילו תפקידים הוטלו על היודנרטים על ידי הנאצים ואילו תפקידים נטלו היודנרטים על עצמם?

- סעד
- גביית כספים לצורך תשלום קנסות
- מסירת הודעות מהנאצים ליהודי הגטו
- בריאות
- העברת יהודים לגטו
- החרמת רכוש
- מניעת מגפות
- מסירת נתונים סטטיסטיים
- חלוקת תלושי מזון
- אספקת עובדי כפייה
- חינוך ותרבות
- חלוקת טלאי צהוב
- תברואה

תפקידים שהוטלו על
היודנרטים על ידי הנאצים

תפקידים שהיודנרטים
נטלו על עצמם

4. מדוע נעזרו היודנרט בגטו ורשה בוועדי הבתים?

5. כיצד מימנו היודנרטים את פעילותם?

6. מדוע נמצאו יהודים אשר ביקרו את המשטרה היהודית שהוקמה על ידי היודנרט?



4. תנאי החיים בגטו

קראו את סעיף 4 בספר (עמודים 191–192) והציגו את תנאי החיים בגטו בתחומים הבאים:

1. צפיפות:

2. מזון:

3. תברואה:

4. עבודות כפייה:

5. מחלות:

6. מוות:



5א. השפעת תנאי החיים בגטו על הפרט

קראו את סעיף 5א בספר (עמודים 192–193) והשיבו:

1. מדוע בחרו רבים מיהודי הגטו לדבוק בחיים?

2. באילו דרכים השתמשו היהודים כדי לדבוק בחיים?

3. הסבירו את המושג "קידוש החיים".



5ב. השפעת תנאי החיים בגטו על המשפחה

קראו את סעיף 5ב בספר (עמוד 195) והשיבו:

1. כיצד פגעו החיים בגטו בחיי המשפחה?

2. כיצד ניסו המשפחות להתמודד עם קשיי החיים בגטו?



5.ג. השפעת תנאי החיים בגטו על החברה היהודית

קראו את סעיף 5ג בספר (עמודים 195–197) והשיבו:

1. אילו סממנים של התפוררות נמצאו בחברה היהודית בגטו?

2. כיצד סייעו הארגונים הבאים ליהודים להתמודד עם קשיי החיים?

א. ועדי בתים:

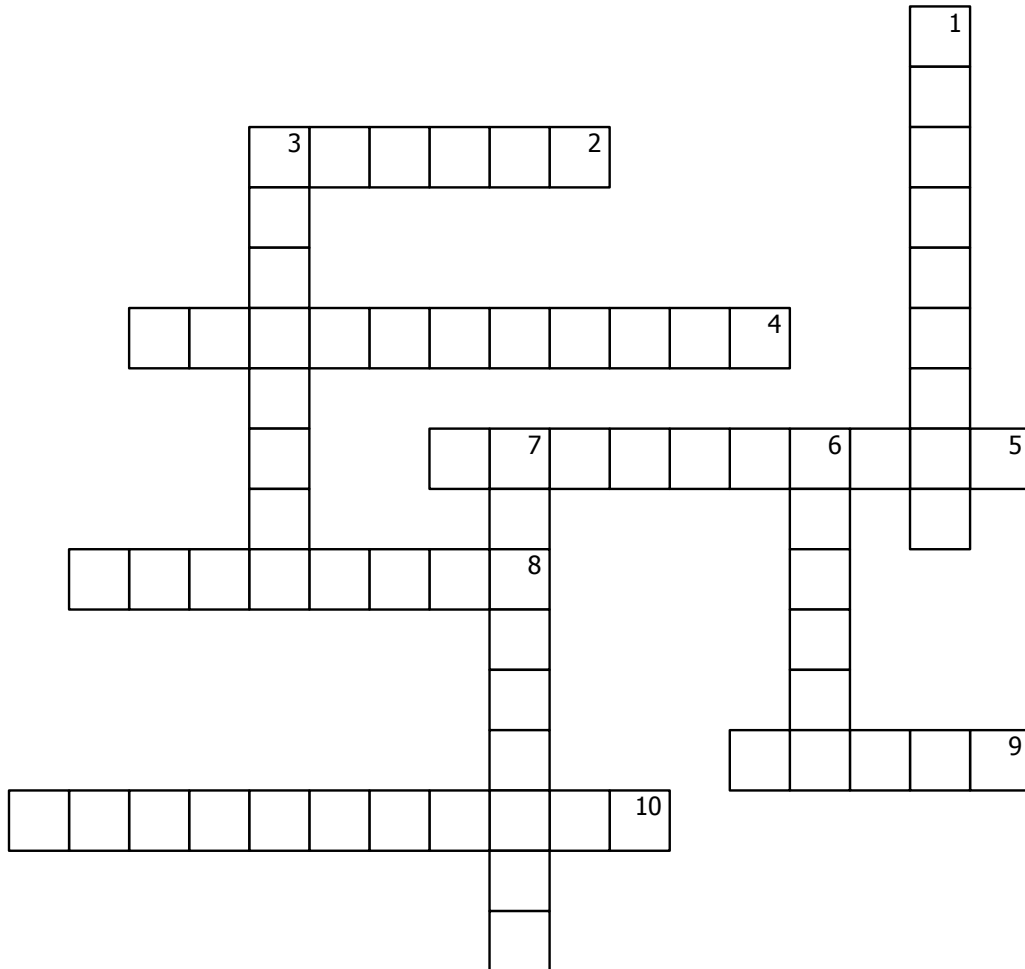
ב. בית היתומים של ינוש קורצ'ק:

ג. צנטוס:

3. אילו מוסדות חשאים הוקמו בגטו וכיצד הם סייעו ליהודים להתמודד עם קשיי החיים?

4. הציגו את השינוי עבר על חברי תנועות הנוער בעקבות המלחמה.

5. כיצד סייעו חברי תנועות הנוער ליהודים בגטו להתמודד עם קשיי החיים?



- | <u>מאונך</u> | <u>מאוזן</u> |
|--|--|
| 1. שטח שנכבש על ידי ברה"מ בספטמבר 1939 | 2. מעין נציגות יהודית שמונתה על ידי הנאצים ואשר נדרשה למלא אחר הוראותיהם |
| 3. סימון מיוחד שהיהודים נדרשו לענוד על בגדיהם | 4. עבודות שהנאצים הטילו על היהודים |
| 6. שטח פולני שסופח לגרמניה | 5. ביטוי שטבע הרב יצחק ניסנבוים ומשמעותו היאחזות בחיים בכל דרך |
| 7. רופא, מחנך וסופר יהודי שניהל בית יתומים בגטו ורשה | 8. גופים שפעלו בכל בניין או בכל גוש בניינים בגטו ורשה לטיפול בילדים ולהגשת סיוע למשפחות שסבלו ממצוקה |
| | 9. אחד מארגוני הסיוע שפעלו בגטאות בגרמנית: הממשל הכללי |
| | 10. |

בהצלחה! 